



Le regole del gioco - azzardo, dipendenza e criminalità: la campagna dei sindaci per contrastarli è **uno strumento in mano al sindaco e all'amministrazione per comunicare, favorire partecipazione, costruire relazioni e prevenzione nel proprio territorio**

## Istruzioni per l'uso

Il libretto è uno strumento dinamico, che serve per incontrarsi, parlare, capirne di più. Tutti insieme.

Facciamo **alcuni esempi** dei modi in cui può essere utilizzato per incontrare le persone e discorrere con loro: **i sindaci, gli assessori, i consiglieri** possono **raccontare il problema del gioco d'azzardo, spiegare cosa stanno facendo le Amministrazioni locali, mostrare cosa possono fare i cittadini**

Gli esempi che proponiamo, non sono esaustivi di tutte le azioni che si possono mettere in campo, molte altre possono essere ideate nei singoli territori. Azioni che aiuterebbero non solo a stare lontani dal gioco problematico e patologico, ma anche a **costruire comunità più consapevole e solidali, e un rapporto di fiducia più stretto tra Amministratori e cittadini.**

**Il Sindaco**, dunque, insieme agli **Assessori** alle politiche sociali, alle politiche produttive, alle politiche scolastiche ed educative e alle politiche urbanistiche e della sicurezza, possono:

1. Invitare **i dirigenti delle scuole** (superiori e medie), **i consigli di Istituto**, le **assemblee dei genitori**, consegnare il libretto e ragionare insieme con loro dei rischi reali che corrono i propri alunni e della prevenzione che si può fare a scuola.

Il libretto contiene molte indicazioni: per quanto attiene alla descrizione del fenomeno, di chi vi partecipa, dei motivi per cui lo fa, della prevenzione che si può attivare. Agli incontri possono essere invitati anche studiosi, conoscitori, terapeuti. Come esito degli incontri si possono attivare percorsi di prevenzione per gli studenti.

2. Invitare i **ragazzi** dei centri di aggregazione giovanile, o le persone che frequentano **i centri per anziani** e le **associazioni che li gestiscono**, donare il libretto, e ragionare insieme del problema del gioco d'azzardo. Il libretto contiene molti dati sulla partecipazione al gioco da parte di giovani e anziani, e suggerimenti di attività di prevenzione. Invitare giovani e anziani a organizzare iniziative per riscoprire i valori del gioco vero, della socialità, del fare esperienze insieme.
3. Invitare gli **educatori**, gli **insegnanti** e i **genitori** dei bambini che frequentano il nido, la scuola materna, la scuola elementare, e donare il libretto per esaminare insieme le condizioni per una crescita serena ed equilibrata, che protegga i bambini da rischi e pericoli. Ragionare con loro del valore del gioco per la crescita, dei giochi che si possono organizzare nelle diverse strutture, degli spazi che mette a disposizione l'Amministrazione comunale e dei modi in cui si possono usare per sviluppare competenze sociali. Invitarli a promuovere gruppi di mutuo aiuto fra genitori e tra ragazzi per studiare insieme, fare i compiti insieme, fare merenda e giocare insieme, assistere i bambini e i compagni più fragili, perché tutti possano avere un ambiente più sereno in cui crescere. Il libretto presenta alcuni spunti, altri possono essere offerti da pedagogisti, psicologi, educatori.
4. Invitare le **consulte stranieri**, ove sono presenti, o le **associazioni** delle diverse presenze straniere nelle città, donare il libretto, e ragionare con loro dei rischi cui vanno soggette le persone lontane dalle proprie terre e dai propri affetti. Parlare delle attività che possono organizzare per far incontrare le persone: pranzi, feste, manifestazioni folkloristiche o sportive, dibattiti, proiezione di film e cineforum, spettacoli teatrali, lettura di libri, ecc.
5. Consegnare il libretto ai **responsabili degli oratori** e ai **gruppi attivi presso le parrocchie**, ragionare con loro dei numeri e dei danni del gioco d'azzardo, e invitarli a loro volta a ideare percorsi e attività adatte a sviluppare una personalità serena e a costruire socialità, scambio, divertimento.
6. Consegnare il libretto ai **gruppi sportivi**, e ragionare con loro dell'importanza di uno sport sano, competitivo e formativo come antidoto all'azzardo e alla dipendenza da internet
7. Invitare gli **esercenti** e le loro **associazioni di categoria**: ragionare dei danni che la presenza del gioco d'azzardo, con il richiamo alla criminalità comune e organizzata, produce nelle vie e nelle piazze dove sono i loro negozi; invitarli a guardare in faccia le persone che giocano e pensare ai danni che si provocano, per invitare gli esercenti a diventare partner dell'amministrazione comunale in questa campagna di contrasto al gioco d'azzardo. Presentare loro i regolamenti e le norme approvate dall'Amministrazione, perché ne comprendano il senso e le condividano.
8. Consegnare il libretto alle **associazioni attive nel territorio**: culturali, ricreative, sportive, assistenziali, ambientali, ecc, per ragionare insieme delle iniziative che ciascuna può fare nel proprio settore: per far conoscere il problema e costruire reti di aiuto e prevenzione.
9. Si possono organizzare **assemblee** e **tavole rotonde** per discutere il gioco, i danni, la prevenzione.
10. Si può dar vita a **spettacoli teatrali** e **mostre interattive**, in cui il gioco d'azzardo svela i suoi segreti e la finzione su cui si regge.